

2021年度保育計画(乳児用)三丁目すまいる保育園

保育指針ポイント1	環境を通して行う	保育指針ポイント2	養護と教育の一体的展開
保育理念	自分のことが好きな子ども 自分のことができる子ども		保育目標 新しい生活様式や多様性における生きる力の基礎を育む “自分らしさをもって生きる”を育む
保育方針	1. 指針に基づく保育 2. 人権尊重 3. 適切な発達援助 4. 家庭・地域との連携 5. 保護者支援		
すまいる保育園の目標	豊かな遊びの体験を通して自立心を育む(身体を使うことが大好きな子・頭を使うことが大好きな子・人と関わることが大好きな子)		

保育の目標・内容 豊かなコミュニケーション「自分から・自分で」を育む、くらしの中の子どもをの姿を保護者と共有する。自分らしさを持って生きる。

育みたい資質・能力の3つの柱		気付く力を育てる・工夫する力を育てる・楽しく頑張る力を育てる					
保育のねらい(重点目標)		健やかに伸び伸びと育つ	身近な人と気持ちが通じ合う	身近なものに関わり感性が育つ	保護者支援	主な行事(地域を含む)	10の姿
前期	【特定の大人との応答的な関わりを大切に して過ごす】	・安心して過ごす (安心してミルクを飲んだり、食事を食べる。ミルク表記入)ハイハイで室内の探索を楽しむ)	・安心して身近な人と過ごす わらべ歌・季節の歌	・室内でゆったりと過ごす	・慣れ保育 ・子育て状況アンケート ・保護者会総会(保護者会との連携)	・入園式(保) ・保護者総会(保)	健康な心と体
		・ゆったりと外気浴を楽しむ (散歩車に慣れる。) (草花に手を伸ばしてみる)	・欲求を受け止めてもらう	・気になる玩具に手を伸ばしてみる ・保育者と一緒に絵本を楽しむ ・春の自然に触れながら、戸外遊びを楽しむ	・長期休み中の子どもや家庭の様子などのやり取り	・保護者懇談会(保)	自立心
中期	【一人ひとりに合わせた安定した生活リズムで気持ちよく過ごす】	・水と触れ合う(沐浴)	・身近な人と応答的な関わりを楽しむ ふれあい遊び、手遊び等	・夏の自然に触れる	・行事を通しての子ども の育ちの共有 ・保育参加での共有	・内科健診(保) ・歯科検診(保) ・ケアセンターの方との交流(地)	協同性
		・地域の人と触れ合う	・安心して睡眠をとる	・室内・戸外で感触遊びを楽しむ (絵の具・水・ミスト・泥・氷・新聞紙・ボール)	・保育参加での共有	・夕涼み会(保・地)	道徳性・規範意識の芽生え
後期	【身近な人や物への興味や好奇心を持ち、十分に楽しめるようにする】	・わらべ歌やリズム遊びを楽しむ	・わくわく組のお友だちと一緒に散歩に行く等しながら、異年齢交流を楽しむ	・秋の自然に触れる (葉っぱ・どんぐり・枝・花)	・行事を通しての子ども の育ちの共有	・触れ合い遊び会(保) ・ハロウィン(保・地) ・内科健診(保)	社会生活との関わり
		・ゆったりと探索活動を楽しむ	・わくわく組での環境に慣れ安心して過ごす。 (移行・食事・睡眠) (個々に合わせて対応)	・身近な野菜に触れて、食育等とも絡めながら嗅覚・味覚・視覚等に意識的に働きかけていく	・保育参加での共有 ・ハロウィンの保護者参加の呼びかけ	・行事を通しての子ども の育ちの共有	思考力の芽生え
後期	【生活や遊びの中で様々な物に触れ、気付きや感覚の働きを豊かにする】	・氷に触れて感触を楽しむ	・わくわく組での環境に慣れ安心して過ごす。 (移行・食事・睡眠) (個々に合わせて対応)	・冬の寒さを感じながら、雪や氷なども触れてみる	・ポートフォリオ配布 ・行事を通しての子ども の育ちの共有 ・行事満足度アンケート	・伝承ウイーク(保・地)	自然とのかかわり・生命尊重
		・たくさん体を動かして遊ぶ ・歩いて散歩を楽しむ	・身の回りの事を一緒に行う	・様々な素材で風を感じる (ビニール・風船・スズランテープ等)	・保育参加での共有 ・焼き芋会(保・地) ・ウイインターフェスタ(保・地)	・懇談会での交流、意見交換 ・来年度の保育計画作り	言葉による伝え合い
					・ポートフォリオ配布 ・保護者アンケート	・1/2卒園式(保) ・ひな祭り(保) ・ひな祭りケアセンターと交流(地)	豊かな感性と表現

2021年度保育計画 3歳未満児(三丁目すまいる保育園)

保育指針ポイント1	環境を通して行う	保育指針ポイント2	養護と教育の一体的展開	
保育理念	自分のことが好きな子ども 自分のことができる子ども		保育目標	新しい生活様式や多様性における生きる力の基礎を育む “自分らしさをもって生きる”を育む
保育方針	1. 指針に基づく保育 2. 人権尊重 3. 適切な発達援助 4. 家庭・地域との連携 5. 保護者支援			
すまいる保育園の目標	豊かな遊びの体験を通して自立心を育む(身体を使うことが大好きな子ども・頭を使うことが大好きな子供・人と関わることが大好きな子ども)			

保育の目標・内容

育みたい資質・能力の3つの柱		気付く力を育てる・工夫する力を育てる・楽しく頑張る力を育てる																
保育のねらい(重点目標)		健康	人間関係	環境	言語	表現	保護者支援	地域連携	主な行事	10の姿								
4月	<ul style="list-style-type: none"> 【安心できる人、安心できる場所】 ・新しい環境に慣れて落ち着いて過ごす ・特定の大人との応答的な関わりを大切に、継続的な信頼関係を築く 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境の変化に慣れる。 ・食事で姿勢や咀嚼を意識する。 ・体を動かして遊ぼうとする 	<ul style="list-style-type: none"> ・保育士等に慣れ安定的に過ごす。 ・様々な年齢の友だちと関わる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・玩具、絵本、遊具等に興味を持ち、それらを使った遊びを楽しむ。 ・プランターの野菜を育ててみる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本での言葉のやり取りを楽しむ。 ・親しみをもって日常の挨拶に応じる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な素材に触れてみる ・触れ合い遊びを十分にを行う 	<ul style="list-style-type: none"> ・慣れ保育 ・保護者会総会(保護者会との連携) ・長期休み中の子どもや家庭の様子などのやり取り 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域清掃(第一日曜) ・地域の店に行ってみる ・新しい公園の開拓 	<ul style="list-style-type: none"> ・入園式 ・保護者総会 ・保護者懇談会 	健康な心と体								
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者に見守られながら、好きな遊びを楽しむ。 ・散歩や戸外遊びを楽しむ中で、草花や虫に触れたり春の自然に親しむ。 									<ul style="list-style-type: none"> ・様々な食材に触れる。 ・自ら考え行動しようとする。 ・水遊び等全身を使った遊びを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちの遊びに気付き、興味を持ち始める。 ・好きな遊びを通して友達と一緒に遊ぼうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・近隣の生活や季節の行事や文化等に興味や関心を持つ。 ・自ら好きな遊びを見つけ遊ぼうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者の応答的な関わりや話しかけにより、自ら言葉で話してみる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な素材、道具を使って表現してみる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事を通しての子どもの育ちの共有 ・行事満足度アンケート ・保育参加での共有 ・ポートフォリオ配布 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域清掃(第一日曜) ・地域の店に行ってみる 	<ul style="list-style-type: none"> ・夕涼み会 ・内科健診 	自立心
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・梅雨の時期を快適に過ごしなが、季節の自然に興味や関心を持つ。 																	<ul style="list-style-type: none"> ・【たっぷり食べる、しっかり眠る、しっかり遊ぶ】 ・保育者やお友だちと関わりながら夏の遊びを十分に楽しむ。 ・適切な休息を取り入れながら、暑い時期を健康で快適に過ごす。 ・一人一人に合わせた安定した生活リズムで気持ちよく過ごす ・水や砂に触れながら全身を使って夏の遊びを楽しむ。 ・歩く、走る、跳ぶなど、全身を動かすことを楽しむ。
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・【しっかり食べる、しっかり眠る、しっかり遊ぶ】 ・保育者やお友だちと関わりながら夏の遊びを十分に楽しむ。 ・適切な休息を取り入れながら、暑い時期を健康で快適に過ごす。 ・一人一人に合わせた安定した生活リズムで気持ちよく過ごす ・水や砂に触れながら全身を使って夏の遊びを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・【たくさん関わり、たくさん歩く】 ・身近な人や物への興味や好奇心を持ち、十分に楽しめるようにする。 ・散歩先で秋の自然に親しむ。 ・身近な素材や秋の自然物を使って自分なりの表現(制作など)を楽しむ。 ・保育者やお友だちと簡単な言葉の模倣、やり取りを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・【五感の働きを豊かに】 ・生活や遊びの中で様々なものに触れ、気付きや感覚の働きを豊かにする 	<ul style="list-style-type: none"> ・見る、聞く、触れる、嗅ぐ、味わう等の感覚を使いながら、変化や違いに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活や遊びの中で友だちとの言葉のやり取りを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽、リズムやそれに合わせた体の動きを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・長期休み中の子どもや家庭の様子などのやり取り ・懇談会での交流、意見交換 ・来年度の保育計画作り ・ポートフォリオ配布 ・保護者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域清掃(第一日曜) ・地域の店に行ってみる ・図書館利用 ・節分(施設交流) ・ひな祭り(施設交流) ・伝承遊びウィーク 	<ul style="list-style-type: none"> ・お正月 ・節分 ・保護者懇談会 ・1/2卒園式 ・ひな祭り ・伝承遊びウィーク 									
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・【たっぷり食べる、しっかり眠る、しっかり遊ぶ】 ・保育者やお友だちと関わりながら夏の遊びを十分に楽しむ。 ・適切な休息を取り入れながら、暑い時期を健康で快適に過ごす。 ・一人一人に合わせた安定した生活リズムで気持ちよく過ごす ・水や砂に触れながら全身を使って夏の遊びを楽しむ。 									<ul style="list-style-type: none"> ・【たくさん関わり、たくさん歩く】 ・身近な人や物への興味や好奇心を持ち、十分に楽しめるようにする。 ・散歩先で秋の自然に親しむ。 ・身近な素材や秋の自然物を使って自分なりの表現(制作など)を楽しむ。 ・保育者やお友だちと簡単な言葉の模倣、やり取りを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・【五感の働きを豊かに】 ・生活や遊びの中で様々なものに触れ、気付きや感覚の働きを豊かにする 	<ul style="list-style-type: none"> ・見る、聞く、触れる、嗅ぐ、味わう等の感覚を使いながら、変化や違いに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活や遊びの中で友だちとの言葉のやり取りを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽、リズムやそれに合わせた体の動きを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・長期休み中の子どもや家庭の様子などのやり取り ・懇談会での交流、意見交換 ・来年度の保育計画作り ・ポートフォリオ配布 ・保護者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域清掃(第一日曜) ・地域の店に行ってみる ・図書館利用 ・節分(施設交流) ・ひな祭り(施設交流) ・伝承遊びウィーク 	<ul style="list-style-type: none"> ・お正月 ・節分 ・保護者懇談会 ・1/2卒園式 ・ひな祭り ・伝承遊びウィーク 	
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・【たっぷり食べる、しっかり眠る、しっかり遊ぶ】 ・保育者やお友だちと関わりながら夏の遊びを十分に楽しむ。 ・適切な休息を取り入れながら、暑い時期を健康で快適に過ごす。 ・一人一人に合わせた安定した生活リズムで気持ちよく過ごす ・水や砂に触れながら全身を使って夏の遊びを楽しむ。 																	<ul style="list-style-type: none"> ・【たくさん関わり、たくさん歩く】 ・身近な人や物への興味や好奇心を持ち、十分に楽しめるようにする。 ・散歩先で秋の自然に親しむ。 ・身近な素材や秋の自然物を使って自分なりの表現(制作など)を楽しむ。 ・保育者やお友だちと簡単な言葉の模倣、やり取りを楽しむ。
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・【たっぷり食べる、しっかり眠る、しっかり遊ぶ】 ・保育者やお友だちと関わりながら夏の遊びを十分に楽しむ。 ・適切な休息を取り入れながら、暑い時期を健康で快適に過ごす。 ・一人一人に合わせた安定した生活リズムで気持ちよく過ごす ・水や砂に触れながら全身を使って夏の遊びを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・【たくさん関わり、たくさん歩く】 ・身近な人や物への興味や好奇心を持ち、十分に楽しめるようにする。 ・散歩先で秋の自然に親しむ。 ・身近な素材や秋の自然物を使って自分なりの表現(制作など)を楽しむ。 ・保育者やお友だちと簡単な言葉の模倣、やり取りを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・【五感の働きを豊かに】 ・生活や遊びの中で様々なものに触れ、気付きや感覚の働きを豊かにする 	<ul style="list-style-type: none"> ・見る、聞く、触れる、嗅ぐ、味わう等の感覚を使いながら、変化や違いに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活や遊びの中で友だちとの言葉のやり取りを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽、リズムやそれに合わせた体の動きを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・長期休み中の子どもや家庭の様子などのやり取り ・懇談会での交流、意見交換 ・来年度の保育計画作り ・ポートフォリオ配布 ・保護者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域清掃(第一日曜) ・地域の店に行ってみる ・図書館利用 ・節分(施設交流) ・ひな祭り(施設交流) ・伝承遊びウィーク 	<ul style="list-style-type: none"> ・お正月 ・節分 ・保護者懇談会 ・1/2卒園式 ・ひな祭り ・伝承遊びウィーク 									
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・【たっぷり食べる、しっかり眠る、しっかり遊ぶ】 ・保育者やお友だちと関わりながら夏の遊びを十分に楽しむ。 ・適切な休息を取り入れながら、暑い時期を健康で快適に過ごす。 ・一人一人に合わせた安定した生活リズムで気持ちよく過ごす ・水や砂に触れながら全身を使って夏の遊びを楽しむ。 									<ul style="list-style-type: none"> ・【たくさん関わり、たくさん歩く】 ・身近な人や物への興味や好奇心を持ち、十分に楽しめるようにする。 ・散歩先で秋の自然に親しむ。 ・身近な素材や秋の自然物を使って自分なりの表現(制作など)を楽しむ。 ・保育者やお友だちと簡単な言葉の模倣、やり取りを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・【五感の働きを豊かに】 ・生活や遊びの中で様々なものに触れ、気付きや感覚の働きを豊かにする 	<ul style="list-style-type: none"> ・見る、聞く、触れる、嗅ぐ、味わう等の感覚を使いながら、変化や違いに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活や遊びの中で友だちとの言葉のやり取りを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽、リズムやそれに合わせた体の動きを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・長期休み中の子どもや家庭の様子などのやり取り ・懇談会での交流、意見交換 ・来年度の保育計画作り ・ポートフォリオ配布 ・保護者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域清掃(第一日曜) ・地域の店に行ってみる ・図書館利用 ・節分(施設交流) ・ひな祭り(施設交流) ・伝承遊びウィーク 	<ul style="list-style-type: none"> ・お正月 ・節分 ・保護者懇談会 ・1/2卒園式 ・ひな祭り ・伝承遊びウィーク 	
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・【たっぷり食べる、しっかり眠る、しっかり遊ぶ】 ・保育者やお友だちと関わりながら夏の遊びを十分に楽しむ。 ・適切な休息を取り入れながら、暑い時期を健康で快適に過ごす。 ・一人一人に合わせた安定した生活リズムで気持ちよく過ごす ・水や砂に触れながら全身を使って夏の遊びを楽しむ。 																	<ul style="list-style-type: none"> ・【たくさん関わり、たくさん歩く】 ・身近な人や物への興味や好奇心を持ち、十分に楽しめるようにする。 ・散歩先で秋の自然に親しむ。 ・身近な素材や秋の自然物を使って自分なりの表現(制作など)を楽しむ。 ・保育者やお友だちと簡単な言葉の模倣、やり取りを楽しむ。
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・【たっぷり食べる、しっかり眠る、しっかり遊ぶ】 ・保育者やお友だちと関わりながら夏の遊びを十分に楽しむ。 ・適切な休息を取り入れながら、暑い時期を健康で快適に過ごす。 ・一人一人に合わせた安定した生活リズムで気持ちよく過ごす ・水や砂に触れながら全身を使って夏の遊びを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・【たくさん関わり、たくさん歩く】 ・身近な人や物への興味や好奇心を持ち、十分に楽しめるようにする。 ・散歩先で秋の自然に親しむ。 ・身近な素材や秋の自然物を使って自分なりの表現(制作など)を楽しむ。 ・保育者やお友だちと簡単な言葉の模倣、やり取りを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・【五感の働きを豊かに】 ・生活や遊びの中で様々なものに触れ、気付きや感覚の働きを豊かにする 	<ul style="list-style-type: none"> ・見る、聞く、触れる、嗅ぐ、味わう等の感覚を使いながら、変化や違いに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活や遊びの中で友だちとの言葉のやり取りを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽、リズムやそれに合わせた体の動きを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・長期休み中の子どもや家庭の様子などのやり取り ・懇談会での交流、意見交換 ・来年度の保育計画作り ・ポートフォリオ配布 ・保護者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域清掃(第一日曜) ・地域の店に行ってみる ・図書館利用 ・節分(施設交流) ・ひな祭り(施設交流) ・伝承遊びウィーク 	<ul style="list-style-type: none"> ・お正月 ・節分 ・保護者懇談会 ・1/2卒園式 ・ひな祭り ・伝承遊びウィーク 									
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・【自己主張が出来る】 ・自分の気持ちを安心して表せるようにする 									<ul style="list-style-type: none"> ・【たくさん関わり、たくさん歩く】 ・身近な人や物への興味や好奇心を持ち、十分に楽しめるようにする。 ・散歩先で秋の自然に親しむ。 ・身近な素材や秋の自然物を使って自分なりの表現(制作など)を楽しむ。 ・保育者やお友だちと簡単な言葉の模倣、やり取りを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・【五感の働きを豊かに】 ・生活や遊びの中で様々なものに触れ、気付きや感覚の働きを豊かにする 	<ul style="list-style-type: none"> ・見る、聞く、触れる、嗅ぐ、味わう等の感覚を使いながら、変化や違いに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活や遊びの中で友だちとの言葉のやり取りを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽、リズムやそれに合わせた体の動きを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・長期休み中の子どもや家庭の様子などのやり取り ・懇談会での交流、意見交換 ・来年度の保育計画作り ・ポートフォリオ配布 ・保護者アンケート 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域清掃(第一日曜) ・地域の店に行ってみる ・図書館利用 ・節分(施設交流) ・ひな祭り(施設交流) ・伝承遊びウィーク 	<ul style="list-style-type: none"> ・お正月 ・節分 ・保護者懇談会 ・1/2卒園式 ・ひな祭り ・伝承遊びウィーク 	
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・【自己主張が出来る】 ・自分の気持ちを安心して表せるようにする 																	<ul style="list-style-type: none"> ・【たくさん関わり、たくさん歩く】 ・身近な人や物への興味や好奇心を持ち、十分に楽しめるようにする。 ・散歩先で秋の自然に親しむ。 ・身近な素材や秋の自然物を使って自分なりの表現(制作など)を楽しむ。 ・保育者やお友だちと簡単な言葉の模倣、やり取りを楽しむ。

2021年度 食育計画(乳児用)

三丁目すまいる保育園

保育指針ポイント1	環境を通して行う	保育指針ポイント2	養護と教育の一体的展開
保育理念	自分のことが好きな子ども 自分のことができる子ども		保育目標 新しい生活様式や多様性における生きる力の基礎を育む “自分らしさをもって生きる”を育む
保育方針	1. 指針に基づく保育 2. 人権尊重 3. 適切な発達援助 4. 家庭・地域との連携 5. 保護者支援		
すまいる保育園の目標	豊かな遊びの体験を通して自立心を育む(身体を使うことが大好きな子ども・頭を使うことが大好きな子ども・人と関わることが大好きな子ども)		

食育の目標・内容

楽しく食べる

育みたい資質・能力の3つの柱

気付く力を育てる・工夫する力を育てる・楽しく頑張る力を育てる

食育のねらい		健やかに伸び伸びと育つ	身近な人と気持ちが通じ合う	身近なものに関わり感性が育つ	保護者支援	主な行事	実際の活動	10の姿
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・少しずつ新しい環境に慣れていく ・保育者との愛着関係をはぐくむ ・お腹が空き、食事を食べ、午睡するリズムに慣れていく ・日中の活動で体を十分に動かし、お腹が空き、食事を食べる、ミルクを飲む ・色々な食材そのものの味や舌ざわりを楽しむ ・食べ物の食感や感触を楽しむ ・旬の食べものなどに接する機会を持ち、楽しく食べる ・一人ひとりの発達に応じて、少しずつ歯ごたえのある食材を取り入れ、よくかむことを身につけていく ・手づかみをしたり、食具を使ったりして意欲的に食事をすすめる ・行事食を通して、日本の行事や、食文化に触れる ・食事の前には、手を洗うことや、食後の口拭きなど、自分でやってみる ・みんなで食べる楽しさを知る 	安心した中で授乳や食事を 空腹感を感じ、離乳食を食べる	自分の欲求を保育者に受け止めて もらう 言葉をかけながら食事を する 落ち着いた環境の中で、ゆっくり 食事を する	新しい環境に少しずつ慣れる 季節の食材や行事食に触れる コップから水分を取ってみる	<ul style="list-style-type: none"> ・慣れ保育中、家庭での様子を聞きながら、連携が大切と伝えていく ・食物確認表(外国籍は写真と翻訳付き) ・食べた事のない食材は、家庭で2回以上食べてから ・献立表の食材確認をするように伝える ・朝食の大切さを伝えていく ・栄養士、保育者、保護者の三者で面談をしながら、離乳食を進めていく ・懇談会で午後食試食 	入園式 慣れ保育 お誕生日のリクエスト 食材	・タケノコ、アスパラに 触れる。	健康な心と体 自立心 協同性 道徳性・規範意識の芽生え 社会生活との関わり 思考力の芽生え
5月		日中の活動を楽しむ	あいさつを保育者と一緒 にしてみる 食材の名前などを聞く	さまざまな食材に触れて みる 色々な食材を口に入れて みる		七夕 夕涼み会 保育参加	・おやつ野菜をすりつぶして 食べる。 ・氷に触れる ・きゅうり、とうもろこし、いんげんに触れる ・わくわくと一緒に金魚ゼリーを食べる	自然とのかかわり・生命尊重 数量・図形、文字等への関心、感覚
6月		一定のリズムでお腹が空く ように整えていく	食べ物を手づかみ、口元に 運ぶ	一人ひとりの発達に応じて 食材の固さなどを選ぶ		上福岡七夕まつり 三丁目夏祭り	・栗、みかん、ブロッコリー、カリフラワーに 触れる。	言葉による伝え合い 豊かな感性と表現
7月		様々なものを食べてみよう という意欲を持つ	自分の食べたいものやおか わりの意思を伝える	友だちや一緒に食べる人の 姿に気づく		十五夜	触れ合い遊び会 十三夜 ハロウィン	★アレルギー対応 ・個々のアレルギーの状況を 指示書、医師の診断書をもと に把握し、全職員共通認識 その他アレルギー食提供まで の手順に沿って配膳していく
8月		自分の汚れを自ら拭こうと する 色々な食べ物に挑戦する エプロン、口拭きを自分のカ ゴに片付ける	保育者や友だちと一緒に 楽しい 雰囲気の中で食事を する 友だちと簡単なやりとりを 楽しむ	行事などの食文化に触れる 食具の使い方に慣れる		勤労感謝の日	ウインターフェスタ 冬至、クリスマス	★離乳食の提供★ 間違えを防ぐ対策:配膳者の 固定など
9月		食育のねらい	食育のねらい	食育のねらい		お正月 伝承遊びウイークリー 七草 焼き芋会	おやつと同じ野菜の調理前 を 実際に触れる ・かぶ、ブロッコリー、にんじん等冬野菜に 触ったり匂いをかいだり、重さ を感じる	
10月		食育のねらい	食育のねらい	食育のねらい		節分 懇談会		
11月		食育のねらい	食育のねらい	食育のねらい		桃の節句		
12月		食育のねらい	食育のねらい	食育のねらい				
1月		食育のねらい	食育のねらい	食育のねらい				
2月		食育のねらい	食育のねらい	食育のねらい				
3月		食育のねらい	食育のねらい	食育のねらい				

2021年度 三丁目すまいる保育園 年間安全計画

月	安全関係行事	子どもへの働きかけ	園内・園外研修 職員周知	環境	分科会
4月	・避難訓練	・安全パトロール ・地震・火事が起こったら ・手洗い、うがいの呼びかけ ・散歩先の安全確認 ・散歩時の注意確認	・SIDS・誤飲・誤嚥・日中の籠の掛け方 ・来客者・業者の対応マニュアル作成 ・園内清掃・消毒の徹底 ・すまいるカード確認強化・アレルギー・既往歴の確認 ・散歩マニュアルの確認、植物の危険 ・新型コロナウイルス感染症対策（手洗い、うがい、消毒、検温）	・いのちのリスト(毎日) ・ヒヤリハット集計(月1) ・気づきノートの活用 ・怪我歴の活用 ・SIDS強化 ・嘔吐処理備品確認 ・玩具消毒の徹底 ・防災整備（セコム・火災探知機）の確認	W： 5 日 委： 13 日
5月	・避難訓練 ・災害伝言ダイヤル711体験(1、15日) すまいるカード呼びかけ	・熱中症の危険(指数、顔マークを掲示) ・水遊びのルール確認	・熱中症について、誤飲・誤嚥、虐待 ・虫などの危険 蚊(デング熱など)・毛虫など ・非常ベルを使用した避難訓練 ・普通救命講習	・虫よけの準備 ・熱中症指数掲示 ・SIDS強化	W： 10 日 委： 18 日
6月	・総合防災訓練、災害伝言ダイヤル体験 ・不審者対応訓練	・園外活動での蚊、虫対策(衣服の安全)	・蜂の事故について ・水の事故について ・夏の感染症について ・普通救命講習		W： 7 日 委： 8 日
7月	・避難訓練		・竜巻について ・すまいるカードの呼びかけ ・清掃マニュアルの確認 ・普通救命講習		W： 5 日 委： 13 日
8月	・避難訓練 ・不審者対応訓練		・室内の危険個所の確認 ・大規模災害時のマニュアルの確認・周知 ・普通救命講習		W： 2 日 委： 17 日
9月	・避難訓練、すまいるカード呼びかけ		・すまいるカードの呼びかけ	・いのちのチェックリストの見直し ・非常食、発電機の試験運転 ・非常用品確認	W： 6 日 委： 14 日
10月	・総合防災訓練 ・伝言ダイヤル体験		・非常ベルを使用した避難訓練		W： 4 日 委： 12 日
11月	・避難訓練	・衣服の安全・調節	・感染症について インフルエンザ 嘔吐処理 1	・加湿器の管理 ・嘔吐処理備品確認 ・SIDS強化	W： 1 日 委： 9 日
12月	・避難訓練 ・不審者対応訓練の実施		・凍結防止のやり方 ・嘔吐処理 2 ・すまいるカードの呼びかけ	・凍結防止	W： 6 日 委： 14 日
1月	・避難訓練				W： 11 日 委： 18 日
2月	・避難訓練、すまいるカード呼びかけ		・すまいるカードの呼びかけ	・いのちのチェックリストの見直し	W： 7 日 委： 15 日
3月	・避難訓練		・年間まとめ ・入園当初のSIDSについて		W： 7 日 委： 15 日

2021年度 三丁目すまいる保育園 保健計画
年間目標: 丈夫な身体づくりに向けた保育園の生活を送る

月	保健目標	毎日・毎月・随時 /看護分科会	子どもへの働きかけ /保健行事	園内研修・職員周知	家庭・地域との連携	
					ほけんだより	保護者連絡・連携
4月	進級・入園に伴う 環境の変化に慣れる (生活リズムを整える ・園での生活に慣れる)	<毎日> ・視診(体調不良の早期発見) ・触診・検温 ・ミルク・食事・排泄表の記入 ・感染状況の把握・掲示 ・体調不良児、けが等の対応 ・医療棚・救急箱の整理/補充 ・内服状況の把握	・入園時健康診断 <毎月> ・身体測定	・環境の変化に伴う事故発生に留意する ・戸外活動の注意点(熱中症・けが) <適時> ・新入園児のSIDS /SUDIの注意喚起 ・看護分科会からの連絡事項 ・感染症への注意喚起	ほけんだより ・生活リズム(活動と休息) ・園での生活 ・清潔について(爪・頭髮) ・薄着の勧め ・靴の選び方 ・午睡の必要性 ・発熱時の対応(適時) ・熱中症	保護者連絡・連携 ・家庭調査票の提出・確認・活用 <適時> ・体調変化に伴う連絡 (保護者連絡の目安・緊急時等) ・感染症の掲示、キッズリーでの配信 ・予防接種状況把握 ・保険証・乳児医療受給者証の期限把握
5月	手洗いの大切さ 戸外で十分に遊ぶ	<毎月> ・身体測定・記録 ・カウプ指数による発育確認 ・予防接種状況の把握・記録 ・保険証の期限チェック・管理 ・入園児の健康診断の結果 ・アレルギー疾患、 既往歴の把握 ・救急箱、預かり薬のチェック ・安全WTへの参加 ・看護分科会 ・検便検査(職員)	・熱中症対策 (帽子・水分補給等)	・熱中症予防 ・虫刺され・アロマでの虫よけ対策 (11月まで)	・虫歯予防 ・冷房使用について ・虫刺され(蚊)	・歯科健診の結果・治療の案内
6月	感染症に注意する 歯を大切にする	<毎月> ・身体測定・記録 ・カウプ指数による発育確認 ・予防接種状況の把握・記録 ・保険証の期限チェック・管理 ・入園児の健康診断の結果 ・アレルギー疾患、 既往歴の把握 ・救急箱、預かり薬のチェック ・安全WTへの参加 ・看護分科会 ・検便検査(職員)	・歯科健診 ・虫歯予防デー	・熱中症予防 ・虫刺され・アロマでの虫よけ対策 (11月まで)	・虫歯予防 ・冷房使用について ・虫刺され(蚊)	・歯科健診の結果・治療の案内
7月	暑さに負けず、 元気に過ごす	<毎月> ・身体測定・記録 ・カウプ指数による発育確認 ・予防接種状況の把握・記録 ・保険証の期限チェック・管理 ・入園児の健康診断の結果 ・アレルギー疾患、 既往歴の把握 ・救急箱、預かり薬のチェック ・安全WTへの参加 ・看護分科会 ・検便検査(職員)	・内科健診 ・皮膚疾患などの把握 ・水遊び時の注意事項	・水の事故・感染	・夏の感染症 ・皮膚の清潔	・内科健診の結果・治療の案内 ・夏の寝具・衣服の切り替え
8月		<毎月> ・身体測定・記録 ・カウプ指数による発育確認 ・予防接種状況の把握・記録 ・保険証の期限チェック・管理 ・入園児の健康診断の結果 ・アレルギー疾患、 既往歴の把握 ・救急箱、預かり薬のチェック ・安全WTへの参加 ・看護分科会 ・検便検査(職員)			・夏を乗り切ろう ・夏の生活習慣	
9月	けがに気をつけて、 体を動かす	<随時> ・衛生チェック (手足の爪が切られているか) ・体調変化に伴う連絡・対応 (保護者連絡の目安・緊急時等) ・感染症の掲示、 キッズリーでの配信		・緊急時の対応(救命講習)	・虫刺され(蜂・毛虫) ・救急の日 ・生活リズム・感染症	・お弁当への注意(安全WT)
10月	体を動かすことを楽しむ	<随時> ・衛生チェック (手足の爪が切られているか) ・体調変化に伴う連絡・対応 (保護者連絡の目安・緊急時等) ・感染症の掲示、 キッズリーでの配信	世界手洗いデー ・目の愛護デー ・手洗い指導 ・咳エチケット	・空気清浄機点検・整備	・目の愛護デー ・予防接種 (日本脳炎・インフルエンザ) ・冬の服装(下着の着用)	・冬の寝具・衣類の切り替え
11月	薄着の習慣をつけ 丈夫な身体を作る	<随時> ・衛生チェック (手足の爪が切られているか) ・体調変化に伴う連絡・対応 (保護者連絡の目安・緊急時等) ・感染症の掲示、 キッズリーでの配信	内科健診	インフルエンザの欠席について	・風邪予防 ・スキンケア ・鼻のかみ方・中耳炎	・内科健診の結果・治療の案内
12月	感染症や 風邪の予防に努める	<随時> ・衛生チェック (手足の爪が切られているか) ・体調変化に伴う連絡・対応 (保護者連絡の目安・緊急時等) ・感染症の掲示、 キッズリーでの配信	・乾燥予防の水分補給 ・体を温めてからの戸外活動	・嘔吐処理の研修	・インフルエンザ ・冬の感染症・予防	
1月	寒さに負けず外遊びを 楽しむ(体づくり)	<随時> ・衛生チェック (手足の爪が切られているか) ・体調変化に伴う連絡・対応 (保護者連絡の目安・緊急時等) ・感染症の掲示、 キッズリーでの配信			・ノロウイルス・嘔吐の処理 ・丈夫な体を作る	
2月		<随時> ・衛生チェック (手足の爪が切られているか) ・体調変化に伴う連絡・対応 (保護者連絡の目安・緊急時等) ・感染症の掲示、 キッズリーでの配信	・保健計画の評価・検討		・冬のスキンケア	
3月	耳を大切にする 1年間の成長発達を確認 する	・常備薬品の見直し・補充 ・医療用備品のチェック・補充 ・身体測定グラフの配布 (全園児)		・空気清浄機点検・整備	・耳の日 ・進学に向けて ・花粉症	